



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

SUBDIRECCIÓN

ACTIVIDADES ENVIADAS PARA ESTUDIANTES DURANTE EL PERIODO DE CUARENTENA DE PREVENCIÓN COVID-19

Nivel: Preparatoria		Año Lectivo: 2019 - 2020
Año EGB: Primero	Quimestre: Segundo	
Docente: Lic. Angélica Vega G.	Unidad N°: 5	
Indicaciones: Realiza las actividades con la ayuda de una persona adulta o representantes legales. Guarda las tareas ya que serán revisadas.		
Fecha de envío de actividades:	Semana 8: 04 - 08 de mayo	

AMBITO DE APRENDIZAJE	DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	TEMA	OBJETIVO Y ACTIVIDADES	TAREAS
<p>RELACIONES LOGICO MATEMATICAS</p> <p>DESCUBRIMIENTO Y COMPRENSIÓN DEL MEDIO NATURAL Y CULTURAL</p>	<p>M.1.4.21. Reconocer figuras geométricas (óvalo) en objetos del entorno.</p> <p>CN.1.3.3. Observar e identificar los animales domésticos y silvestres de la localidad, describir su utilidad y reconocer la importancia de respetarlos.</p>	<p>El óvalo</p> <p>Los animales y su utilidad</p>	<p>Actividades: Observar el video: Las formas – el círculo y el óvalo. https://www.youtube.com/watch?v=fHswdmeYLLO Expresar que figuras aparecen en el video Indicar la diferencia que tiene el óvalo del círculo. Buscar en la casa objetos que tengan forma de óvalo.</p> <p>Actividades: Observar productos como: leche, huevos yogur y carne Contestar de que animal provienen Observar el video: animales de granja y su utilidad. https://www.youtube.com/watch?v=9AaNUh2CJc4 Expresar que cosas nos da cada uno de los animales. Dialogar sobre los cuidados de las mascotas Observar el video: Tenencia responsable de mascotas https://www.youtube.com/watch?v=b3fQaK7p4KU</p>	<p>Engordo los óvalos. Dibujar óvalos en el cuaderno de dibujo.</p> <p>Observo la página 15 Busco en el laberinto los productos que nos dan los animales. Dibujar dentro del círculo una carita feliz si la imagen muestra que cuida a los animales y una carita triste y si no cuida a los animales.</p> <p>Nota: Hacer en el libro de preparatoria N° 3, la página 15.</p>
<p>RELACIONES LOGICO MATEMATICAS</p> <p>EXPRESION CORPORAL</p>	<p>M.1.4.14. Identificar cantidades y asociarlas con los numerales 1 al 10 y el 0.</p> <p>EF.1.7.1. Reconocer estados de ánimo, sensaciones y emociones (Alegría, tristeza, aburrimiento, enojo, frío, calor, entre otras.) para crear, expresar y comunicar mensajes corporales (gestuales convencionales y/o espontáneos). (En Educación Física EF.1.3.1.)</p>	<p>Número cero</p> <p>Las emociones</p>	<p>Actividades: Mostrar dos bandejas una con elementos y otro sin elementos. Preguntar que hay en las bandejas Utilizar el término mucho y nada. Explicar que cuando no hay nada decimos que hay cero. Dibujar dos conjuntos uno con varios elementos y otro vacío. Contar los elementos y escribir el número que corresponde a la cantidad.</p> <p>Actividades: Observar el video: Video para enseñar a los niños a identificar las emociones https://www.youtube.com/watch?v=xtcQFO-FlpE Enumerar las emociones del video. Indicar cuando experimentamos cada una de ellas.</p>	<p>Observo y describo la página 63 Indico con qué forma se parece el número (el óvalo) Contesto ¿Qué se vende en el kiosco? ¿Cómo son los recipientes? Cuento los caramelos y escribo el numeral que corresponde. Completo la secuencia numérica. Escribo los números cero.</p> <p>Nota: Hacer en el libro de preparatoria N° 2, la página 63 y 64.</p> <p>Imito las emociones (hace el niño a) Expresar cada una de ellas (los padres)</p>



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

SUBDIRECCIÓN

<p>COMPRESION Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA</p>	<p>ECA.1.6.2 Utilizar la expresión gráfica o plástica como recursos para la expresión libre del yo y de la historia personal de cada uno. (En Educación Cultural y Artística ECA.1.1.4.)</p>	<p>Día de las madres</p>	<p>Actividades: Dialogar sobre las festividades del mes de mayo. Observar la flor que realizaremos. Indicar los materiales Expresar el nombre de los materiales.</p>	<p>Realizo el paso 1: doblar la hoja de papel de brillo o de revistas Paso 2: con la tijera recortar haciendo cortes verticales Paso 3: envolver dándole forma de flor Paso 4: Pegar 4: el extremo con goma Paso 5: Recortar y pegar rositas</p>
<p>RELACIONES LOGICO MATEMATICAS</p>	<p>M.1.4.13. Contar colecciones de objetos en el círculo del 1 al 20 en circunstancias de la cotidianidad.</p>	<p>Número 11</p>	<p>Actividades: Observar el video: El número 11 https://www.youtube.com/watch?v=5Jkqs1QU5IY formar conjuntos con elementos de casa con 11 elementos Contar los elementos Observar cómo se compone el once, 1 y 1</p>	<p>Observo la página N° 67 Describo las imágenes Cuento cuantos niños cruzan la calle. Escucho lo que lee un adulto. 10 niños con su profesora la calle cruzarán. Recorto y pego las imágenes de la página 115 y completo la escena. Cuento cuantos niños pegue</p> <p>NOTA: Hacer en el libro de preparatoria N° 2, la página 67.</p>
<p>RELACIONES LOGICO MATEMATICAS</p>	<p>Realizar adiciones con números naturales del 0 al 10, con el uso de material concreto. (M.1.4.17.)</p>	<p>Sumas</p>	<p>Actividades: Observar el video: Sumas para niños Estrategias para niños de preescolar https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog Observar la pagina 81 y describirla. Elaboro la máquina de las sumas (caja de aguas aromáticas, fomix o papel de brillo, un tubo de papel higiénico, goma o silicón y tijeras) Realizar las sumas con material concreto en la máquina de las sumas.</p>	<p>Cuento cuantos gorros hay de cada color Escribe el número que corresponde en el cuadrado que está a lado. Leo la suma que está hecha. Realizo las sumas. Escribo el número de las sumas y el resultado</p> <p>Nota: Hacer en el libro de preparatoria N° 2, la página 81 y 82.</p>
<p>EXPRESION Y COMPRESION ORAL Y ESCRITA</p>	<p>LL.1.5.1 Predecir el contenido y el uso de diversos textos escritos que se utilizan en actividades cotidianas del entorno escolar y familiar.</p>	<p>Día de las madres</p>	<p>Actividades: Observar y describir la portada del cuento. Expresar el nombre del cuento el zorro holgazán. Contestar ¿qué significado tiene la palabra holgazán? Dialogar sobre el significado de holgazán. Expresar de que se tratara el cuento observando las imágenes estas ideas serán las predicciones. Escuchar la lectura del cuento que lo hace un adulto. Comparar la lectura con las predicciones hechas por ellos.</p>	<p>Observo las imágenes de la página 14 Expreso el nombre de cada uno de los elementos. Formular oraciones con cada uno de los elementos. Escribo con mi propio código el nombre de cada uno. Pinto la ilustración de la portada página 20. NOTA: Hacer en el cuento el Zorro Holgazán.</p>
<p>RELACIONES LOGICO MATEMATICAS</p>	<p>M.1.4.13. Contar colecciones de objetos en el</p>	<p>Número 12</p>	<p>Actividades: Observar el video: El número 12</p>	<p>Observo y describo la página 68</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

SUBDIRECCIÓN

EXPRESION Y COMPRESION ORAL Y ESCRITA	círculo del 1 al 20 en circunstancias de la cotidianidad. LL.1.5.22. Representar pasajes de los textos literarios escuchados, utilizando sus propios códigos, dibujos y /o escenificaciones corporales.	El zorro holgazán	Formar conjuntos con elementos de casa con 11 elementos Agregar un elemento más Contar cuantos elementos tiene Observar cómo se compone el doce, 1 y 2 Dibujo en el piso el número doce (adulto) Recorro por el numeral dando saltitos de kanguro. Actividades: Observar y describir la portada del cuento. Expresar el nombre del cuento el zorro holgazán. Recordar el cuento y reconstruirlo Contestar ¿Quién conoce el bosque? ¿Cómo es? ¿Qué hay en el bosque? ¿A quién le gusta el bosque? ¿Qué construyeron los animales? ¿Te gusta la piscina?	Escucho el texto que lee un adulto Cuento las semillas de Juan Dibujo y pinto las 12 plantitas que han crecido. NOTA: Hacer en el libro de preparatoria N° 2, la página 68. Averiguo con mis padres ¿Lo que comen los zorros? ¿Dónde viven? Dibujo mis repuestas. Imagino cómo es el bosque donde viven los animales Dibujo el bosque. NOTA: Hacer en el cuento el Zorro Holgazán pagina 21 y 22
---------------------------------------	--	-------------------	--	--

Grado / Curso:	Primeo de EGB	Subnivel:	Preparatoria
Fecha de Inicio:	4 de mayo	Fecha de Culminación:	10 de mayo
Tema:	Movimientos corporales mediante obstáculos.	Valor:	
Docentes:		Asignaturas:	
	Lic. Xavier Criollo		Educación Física
	Lic. Marlon Criollo		Educación Física

ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades
Educación Física	EF.1.5.1. Reconocer y explorar las diferentes características y posibilidades de movimiento de las partes y segmentos del propio cuerpo, durante la realización de diversas prácticas corporales.	Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea realizar lo que pide sobre los gráficos en el cuaderno. 1.- Observar el video del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=Jk6asx39jbs&t=19s 2.- Materiales <ul style="list-style-type: none"> Los materiales pueden utilizar lo que tenga en casa Pueden adornar y pintar 5 a 7 botellas o cualquier objeto similar a la botella. Dos tubos de cartón que pueden ser de papel higiénico o cualquier objeto similar para llevar las pelotas. Tres pares de pelotas de color amarillo, azul y rojo cada par fabricadas de papel o cualquier objeto similar a la pelota de colores amarillo, azul y rojo que tenga en casa. 3.- Tarea



Realizar los siguientes ejercicios:

- 1.- Colocar las pelotas de color amarillo en cada tubo y caminar a ritmo moderado como indica el video, luego repasar con el resto de colores.
- 2.- Repetir unas tres veces cada color que lleva las pelotas.
- 3.- Luego con ayuda del representante indicar el color de pelotas que debe llevar cada estudiante, puede ser el mismo color o cada color en diferente mano. De esta manera identifica los colores mediante los ejercicios.
- 4.- Pintar y recortar las pelotas y pegar en el portafolio de estudiante para identificar los colores.

Pintar de amarillo



Pintar de Azul



Pintar de rojo



EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

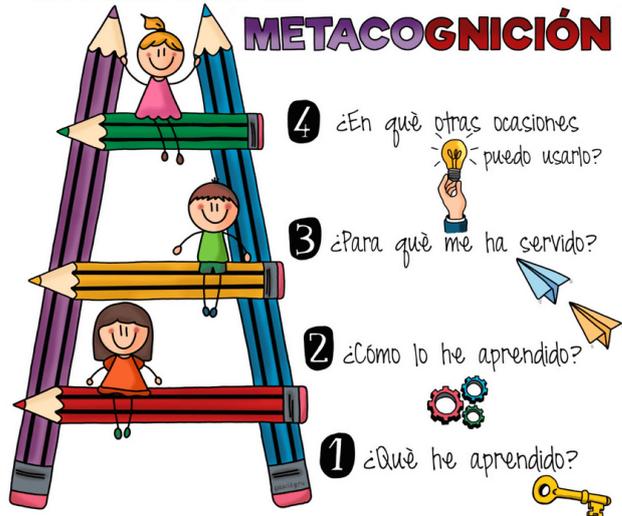
Autoevaluación : Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



Escuela de Educación Básica
“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

SUBDIRECCIÓN

Escalera de la METACOGNICIÓN



Diario Semanal:	Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio (carpeta), las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo? • ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa? • ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena? 			
Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Ejecuta los ejercicios de coordinación y equilibrio llevando los objetos en las manos.				

Realizado por: Lic. Angélica Vega G. DOCENTE	Revisado por: COORDINADOR DE ÁREA O NIVEL	Aprobado por: Lic. Fani Quinde VICERRECTOR
---	--	---