



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
FRANCISCA ARÍZAGA TORAL
Cuenca – Ecuador

Plan COVID-19 / SEMANA 8

Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #Quedes en Casa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Grado / Curso:	Segundo "A" matutina de EGB	Subnivel:	Básica Elemental
Fecha de Inicio:	4 de mayo	Fecha de Culminación:	10 de mayo
Tema:	COVID- 19	Valor:	Responsabilidad
Docentes:	Lic. Catalina Chicaiza	Asignaturas:	Lengua y Literatura
			Matemática
			Ciencias Naturales
			Estudios Sociales
			Educación Cultural y Artística

ACTIVIDADES DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades
Lengua y Literatura	<p>LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de para textos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.</p> <p>LL.2.3.6. Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones.</p>	<p>Tema: Aprendemos a cuidarnos y a cuidar a otras personas. Subtema: ¿Qué es el COVID- 19? ¿Por qué es importante la higiene?</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Acompañe a su hijo o hija en el desarrollo de las actividades propuestas: ❖ Actividades: <p>1.- Conversar con un familiar sobre el coronavirus COVID- 19 y responda verbalmente las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿Qué sabemos sobre la COVID- 19? ❖ ¿Qué deseamos aprender sobre la COVID- 19? <p>2. Escuche atentamente la lectura que realizará una persona adulta del siguiente texto:</p> <p style="text-align: center;">Conozcamos al Sr. Coronavirus COVID- 19</p> <p>El Sr. Coronavirus viene de una familia muy numerosa de apellido Corona. COVID- 19 es solo uno de los más pequeños de esta gran familia. Le gusta estar rodeado de mucha gente ya que así se propaga. Por eso es importante quedarse en casa. Cuando una persona contagiada con COVID- 19 tose o estornuda, el Sr. Coronavirus viaja a través de las gotículas que se desprenden y van directamente al rostro de otras personas. Por eso no le gusta que usemos mascarillas y gafas. Estas gotículas también pueden caer sobre superficies que tocan otras personas, y por eso tampoco le gusta que usemos guantes.</p>
Ciencias Naturales	<p>CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p>	



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

El Sr. Coronavirus COVID- 19 se cree muy fuerte. Cuando llega hasta una persona le provoca fiebre, malestar general, tos, decaimiento e incluso dificultad para respirar.



Pero en realidad no es tan fuerte. Tiene grandes enemigos como el alcohol y el cloro, pero principalmente el agua y el jabón. Lo podemos combatir fácilmente siguiendo estos consejos:

Escribir en una hoja estos consejos y debajo de cada uno dibujar y pintar lo que significa o recortar y pegar.

- ❖ Lavarse las manos frecuentemente con abundante agua y jabón, al menos por 20 segundos.
- ❖ Evitar tocarse la cara, especialmente los ojos, la nariz y la boca.
- ❖ Cubrirse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar.
- ❖ Usar gel desinfectante o alcohol.



- ❖ Estos consejos son normas de higiene que evitarán que nos contagiemos del coronavirus COVID- 19.



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

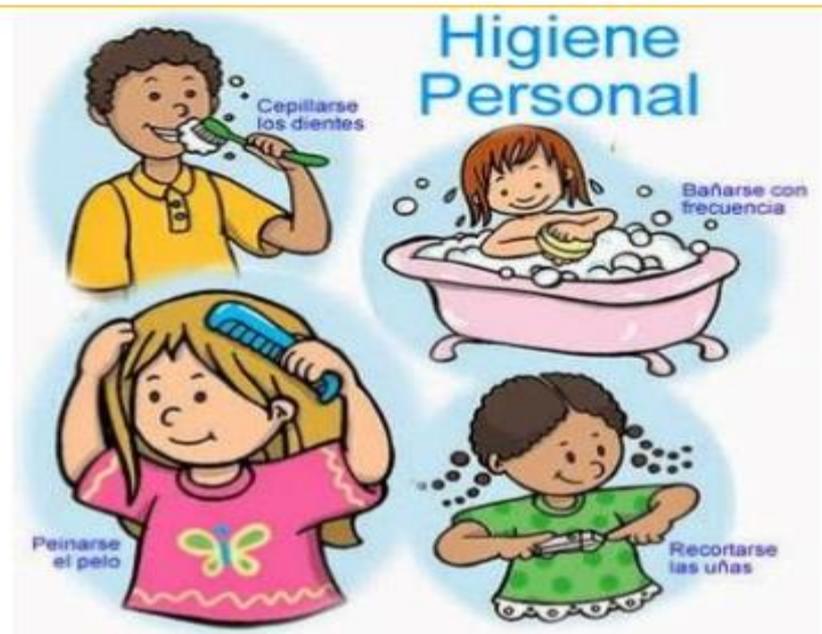
Cuenca - Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Además, para mantener una buena salud en general, es importante:

- ❖ Bañarse diariamente.
- ❖ Cepillarse los dientes cada mañana y antes de dormir.
- ❖ Mantener cortas las uñas de las manos y de los pies.



3. Observa, si es posible, el video "COVID- 19" en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=9U7UVR-Vhi4>
4. Responde, con la información de la lectura, la siguiente pregunta: ¿Qué aprendí sobre la COVID- 19?.
5. Comenta con tu familia, de forma oral, los sentimientos y emociones que has experimentado durante este tiempo de aislamiento a causa del coronavirus COVID- 19.
6. Realiza, en tu cuaderno, un dibujo en el que representes tus sentimientos con respecto al COVID- 19 y compártelo con tu familia.



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>Ciencias Naturales</p> <p>Estudios Sociales</p> <p>Educación Cultural y Artística</p>	<p>CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.</p> <p>CS.2.2.6. Identificar las funciones y responsabilidades de las autoridades y ciudadanos, relacionadas con los fenómenos naturales y sus posibles amenazas, promoviendo medidas de prevención.</p> <p>ECA.2.2.7. Utilizar elementos del entorno natural y artificial (madera, hojas, piedras, etc.) en la creación colectiva de producciones artísticas sencillas.</p>	<p>7. Cuéntale a un familiar lo que representa tu dibujo.</p> <p>Tema: Aprendamos a cuidarnos y a cuidar a otras personas Subtema: Trabajemos juntos para evitar el contagio de COVID- 19</p> <p>Actividades: 1.- Escucha atentamente la lectura del siguiente texto, que una persona adulta realizará en voz alta:</p> <p>Las autoridades de nuestra parroquia, cantón, provincia y del país, para cuidar nuestra salud y la vida de todas y todos los ecuatorianos, activaron un Comité de Operaciones de Emergencia (COE) con el fin de organizar las acciones que todos realizaremos para combatir el coronavirus</p> <p>¿Cómo podemos contribuir? Las niñas y los niños podemos ayudar a que el virus no se siga propagando. Para esto, debemos conocer y respetar las decisiones tomadas por nuestras autoridades. Una de las decisiones es el uso de mascarillas y guantes para las personas que necesitan salir a la calle. Recordemos que, al igual que los humanos, el COVID- 19 tiene un ciclo en el que se multiplica con gran rapidez. Por lo tanto, puede vivir horas o días en el entorno. El tiempo de vida del virus dependerá de su localización, por ejemplo:</p> <div data-bbox="683 1205 1390 1883" data-label="Figure"> <table border="1"> <caption>¿CUÁNTO TIEMPO PERMANECE ACTIVO EL COVID-19 EN DISTINTAS SUPERFICIES?</caption> <thead> <tr> <th>Superficie</th> <th>Tiempo de supervivencia</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vidrio</td> <td>5 días</td> </tr> <tr> <td>Madera</td> <td>4 días</td> </tr> <tr> <td>Plástico</td> <td>3 días</td> </tr> <tr> <td>Acero</td> <td>3 días</td> </tr> <tr> <td>Cartón</td> <td>24 horas</td> </tr> <tr> <td>Aire</td> <td>3 horas</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>Sin las debidas precauciones podemos contagiarnos, ser portadores del virus y contagiar a otras personas. En el caso de sentir síntomas, recuerda que en Ecuador existen médicos, enfermeros, auxiliares de enfermería y algunas otras profesiones que</p>	Superficie	Tiempo de supervivencia	Vidrio	5 días	Madera	4 días	Plástico	3 días	Acero	3 días	Cartón	24 horas	Aire	3 horas
Superficie	Tiempo de supervivencia															
Vidrio	5 días															
Madera	4 días															
Plástico	3 días															
Acero	3 días															
Cartón	24 horas															
Aire	3 horas															



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>trabajan en los hospitales día y noche para curar a los enfermos. Si presentas los síntomas mencionados anteriormente, comunícate al número telefónico 171 para ser atendido por un doctor. Aquí un reto para ti: ¿qué harías si ves que un familiar sale sin protección?</p> <p>2.- Recortar un rectángulo del tamaño de tu mano en tres papeles, cartulinas o cartones de comida que haya en casa. A cada cartón le pintamos un círculo con el color rojo, amarillo y verde, de la siguiente forma:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 130px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 40px; height: 40px; background-color: red; border-radius: 50%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 130px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 40px; height: 40px; background-color: yellow; border-radius: 50%;"></div> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 130px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="width: 40px; height: 40px; background-color: green; border-radius: 50%;"></div> </div> </div> <p>Estas tarjetas-semáforo nos servirán para asegurarnos de que cualquier miembro de la familia que vaya a salir se proteja como es debido.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuando un miembro de la familia no lleve ninguna protección, el semáforo de salida es rojo. <p>La persona debe ingresar a casa y colocarse la mascarilla y los guantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuando un miembro de la familia no lleva su protección completa, el semáforo de salida es amarillo. <p>La persona debe ingresar a casa y colocarse la protección que le haga falta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuando el miembro de la familia que saldrá de casa lleve todas las protecciones, el semáforo de salida es verde. <p>Recuerda: es importante que los familiares que salen a la calle utilicen guantes y mascarillas para cuidar la salud de todos, respetando las decisiones tomadas por las autoridades del COE. Así evitaremos enfermarnos y protegeremos a nuestros seres queridos.</p> <p>2.- Dibuje y pinte en una hoja A4 de papel bond a un familiar suyo: como debe protegerse antes de salir de casa.</p>
Matemática	<p>M.2.1.3. Describir y reproducir patrones numéricos basados en sumas y restas, contando hacia adelante y hacia atrás.</p>	<p>Subtema: Problemas de sustracción con objetos de aseo.</p> <p>Actividades:</p> <p>Lea junto a su hija o hijo el siguiente texto y realice las actividades:</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

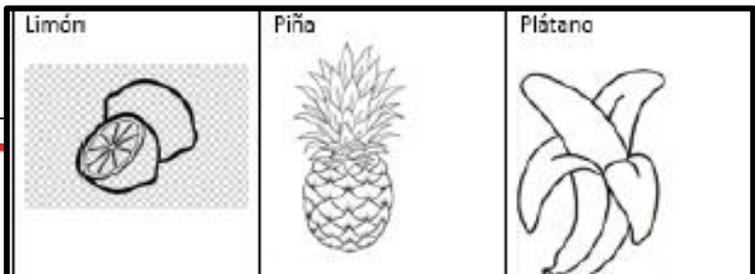
Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>En estos días, en los que debemos quedarnos en casa, la madre de Isabel le recomienda que debe lavarse las manos con agua y jabón, para luego ponerse alcohol. Además, al salir a la tienda con sus padres, debe usar una mascarilla y unos guantes para protegerse del coronavirus.</p> <p>1.- Lea y comprenda el problema:</p> <p>En un hospital hay 87 personas contagiadas por no utilizar mascarilla y guantes, de los cuales 44 personas son contagiadas por no utilizar mascarillas ¿Cuántas personas se contagiaron por no utilizar guantes?</p> <p>2.- Resuelva el problema aplicando sus pasos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Datos ❖ Razonamiento ❖ Operación ❖ Respuesta <p>Esta actividades hacerlo en el cuaderno</p>
<p>Lengua y Literatura</p> <p>Ciencias Naturales</p>	<p>LL.2.3.5. Desarrollar estrategias cognitivas como lectura de para textos, establecimiento del propósito de lectura, relectura, relectura selectiva y parafraseo para autorregular la comprensión de textos.</p> <p>LL.2.3.10. Leer de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio.</p> <p>LL.2.3.6. Construir criterios, opiniones y emitir juicios sobre el contenido de un texto al distinguir realidad y ficción, hechos, datos y opiniones.</p> <p>CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si</p>	<p>Tema: Aprendamos a cuidarnos y a cuidar a otras personas</p> <p>Subtema: Alimentación saludable para prevenir el contagio de COVID- 19</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Lea las instrucciones y las palabras del recuadro junto a su hija o hijo y realicen juntos las actividades: <p>Actividades</p> <p>1.- Escucha las palabras y observa las imágenes del siguiente cuadro para que conozcas algunos alimentos muy importantes para que tu organismo y el de tu familia pueda combatir el COVID- 19.</p> <p>En el cuaderno dibujar los alimentos que forman parte de tu alimentación diaria de acuerdo a las imágenes observadas como: el limón, piña, etc. Por favor dibujar solo los que usted consume. Antes de esto escribir como título Alimentos saludables para prevenir el contagio de COVID- 19.</p> <p>2. Luego dibujar 3 alimentos que va a recomendar a su familia para incorporar en la dieta diaria.</p> <p>3. Escribir el nombre de todos los alimentos los que consume y los que va a recomendar a su familia.</p> <p>4. Leer sus nombres pronunciando con claridad.</p>





Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	<p>no se las cumple.</p>	
<p>Educación Cultural y Artística</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Lengua y Literatura</p>	<p>CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple</p>	<p>Tema: Aprendamos a cuidarnos y a cuidar a otras personas Subtema: Cuidado e higiene personal</p> <p>Actividades Lee el siguiente texto en voz alta junto a tu hijo o hija:</p> <p>¿Qué es el cuidado personal? El cuidado personal consiste en realizar actividades para cuidar de nuestro cuerpo y nuestra mente. Entre éstas tenemos: Escribir en el cuaderno como título: Cuidado e higiene personal, debajo copiar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Higiene personal: Lavarse las manos, lavarse los dientes después de cada comida, bañarse diariamente, etc. • Buena nutrición: alimentarse con la comida de casa, con frutas, verduras, granos, carnes, etc. • Actividad física: Realizar actividades como bailar, jugar, correr, etc. <p>Finalmente escriba en una frase corta lo que usted piensa ¿Por qué son importantes la higiene, la buena nutrición y la actividad física?</p>



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>Lengua y Literatura</p> <p>Ciencias Sociales</p> <p>Ciencias Naturales</p> <p>Matemática</p>	<p>LL.2.3.6. Construir criterios, opiniones sobre el contenido de un texto sobre hechos, datos y opiniones.</p> <p>CS.2.3.1. Expresar opiniones acerca de las diversas formas de protección, seguridad, solidaridad y respeto en la familia, reconociendo la importancia de los acuerdos, vínculos afectivos, valores, derechos, responsabilidades y el trabajo equitativo de todos sus miembros en función del bienestar común.</p> <p>CN.2.2.4. Explicar la importancia de la alimentación saludable y la actividad física, de acuerdo a su edad y a las actividades diarias que realiza.</p> <p>CN.2.2.5. Identificar y aplicar normas de higiene corporal y de manejo de alimentos; predecir las consecuencias si no se las cumple.</p>	<p>Tema: Aprendamos a cuidarnos y a cuidar a otras personas</p> <p>Ahora, vamos a plantear los compromisos para la semana:</p> <p>Actividades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pinte o haga un pequeño dibujo, en el cuadro de "Mi cuidado personal" sobre las casillas correspondientes a las actividades que realizó cada día como compromiso. 2. Elija un color para cada actividad. 3. Si no logró cumplir con una actividad, deje el recuadro en blanco. 4. Al final, podrá observar cuántas veces cumplió con su compromiso y cuantas no lo cumplió, contando en el cuadro. 5.- Anotar la respuesta al final. 5. Puede agregar otra actividad que se comprometa a cumplir, y ayudar a que su familia la cumpla. Puede ser respetar las disposiciones, colaborar en el aseo de la casa, mantener el orden o cualquier otra que se te ocurra. 6. Cada vez que cumpla una actividad, coloque un pequeño corazón de colores u otro símbolo de felicitación. <p style="text-align: center;">Mi cuidado personal</p> <table border="1" data-bbox="603 1234 1474 1778"> <thead> <tr> <th>Compromisos</th> <th>L</th> <th>M</th> <th>M</th> <th>J</th> <th>V</th> <th>S</th> <th>D</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Higiene personal</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Buena nutrición</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Actividad física</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tu propio compromiso:</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Este cuadro hacer en un cuaderno o en una hoja Puede realizar otra tabla y competir con un familiar Al final sumar y comprobar quien es el ganador.</p>	Compromisos	L	M	M	J	V	S	D	Higiene personal								Buena nutrición								Actividad física								Tu propio compromiso:							
Compromisos	L	M	M	J	V	S	D																																			
Higiene personal																																										
Buena nutrición																																										
Actividad física																																										
Tu propio compromiso:																																										



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>AUTOEVALUACIÓN</p>	<p>Responda oralmente las siguientes interrogantes de la escalera de la metacognición:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Escalera de la METACOGNICIÓN</p> <p>4 ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo?</p> <p>3 ¿Para qué me ha servido?</p> <p>2 ¿Cómo lo he aprendido?</p> <p>1 ¿Qué he aprendido?</p> </div> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué he aprendido? 2. ¿Cómo lo he aprendido? 3. ¿Para qué me ha servido? 4. ¿En qué otras ocasiones puedo usarlo? 			
<p>DIARIO SEMANAL</p>	<p>Responda las siguientes preguntas en un cuaderno o en una hoja. Puede hacerlo por escrito o mediante un dibujo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ ¿De qué manera se apoyaron en familia durante esta semana? ❖ ¿Qué cosas nuevas te llamaron la atención durante esta semana? ❖ Si deseas, cuéntaselo a tu familia. ❖ ¿Cómo te sientes cuando te dicen que debes quedarte en casa y mejorar tu aseo y alimentación? 			
<p>REFLEXIONES (Compromisos)</p>	<p>Si lo hago muy bien</p>	<p>Sí, pero puedo mejorarlo</p>	<p>Lo hago con dificultad</p>	<p>Necesito ayuda para hacerlo</p>
<p>Reconozco la situación que estamos pasando las familias Ecuatorianas sobre el COVID 19</p>				
<p>Identifico las acciones de prevención del COVID19</p>				
<p>Asumo compromisos para cuidar mi salud y de toda mi familia.</p>				

Se adjunta actividades recreativas que pueden realizarlas en sus momentos libres.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

ACTIVIDADES RECREATIVAS

- Lean en familia el siguiente texto y realicen la actividad planteada:

Un niño y el mundo microbiano

Bryan Fernando Castillo

Había una vez un niño llamado Pedro que estudiaba en una gran escuela. Pero Pedro tenía muchas mañas, entre ellas, no quería lavarse las manos y escupía en donde sea.

Al amanecer, Pedro se alistaba para ir a la escuela. Al salir de su casa siempre escupía donde quiera, y hacía lo mismo al llegar a la escuela y en el recreo.

Cuando Pedro utilizaba el baño o hacía cualquier cosa, nunca se lavaba las manos, y cuando comía su refrigerio lo hacía con las manos sucias. Sus mejores amigos, Lucas y Medardo le decían: — Lávate las manos, es muy importante lavarse las manos.

Pero Pedro no obedecía ningún consejo.

Un día Pedro, ante tanta insistencia de sus amigos, les preguntó:

— ¿Por qué es bueno lavarse las manos y no escupir en cualquier lugar?

— ¡¡¡Porque así previenes muchas enfermedades!!! — contestaron juntos Lucas y

Medardo. Pero Pedro no sabía que ya era demasiado tarde. Al día siguiente,

Pedro enfermó y sus amigos le aconsejaron que se fuera al Centro de Salud a sacar un turno para un chequeo médico. Pedro se fue con el doctor. Al revisarlo se sorprendió porque Pedro tenía una enfermedad por su mala higiene.

El doctor le explicó que en su cuerpo hay muchas bacterias que son buenas, lo ayudan y protegen de las enfermedades.

— Pero ellas solas no pueden, las tienes que ayudar. Y para mantener tu cuerpo y el de tus amigos sanos — le dijo el doctor — debes lavarte bien las manos y no escupir en donde sea.

— ¿Por qué no puedo ver a las bacterias? — preguntó Pedro con asombro.

— Porque las bacterias son tan micro-pequeñas que no las podemos ver.

Desde ese día Pedro entendió cómo cuidar su salud. Ahora le encanta escuchar charlas sobre el mundo microbiano y aconsejar a otros niños.

Fuente: <https://goo.gl/8zLDQg> (20/02/2018)

Actividad: *El mundo de los microbios*

Lee el relato con mucha atención. Piensa en alguien que sea muy descuidado con su aseo personal (si no se te ocurre nadie, invéntate un niño o una niña que sean un desastre con el aseo personal).

Se vale exagerar un poco, deja que tu imaginación te guíe y escribe tu propia versión del cuento, pero haz que en cada lugar que pase tu personaje deje miles, millones de microbios.

Imagina cómo será el mundo de los microbios y añade toda la información que tengas sobre estos en tu relato. Un título opcional para tu historia podría ser el nombre del personaje y después el mundo microbiano. Por ejemplo, “Juanito y el mundo microbiano”.

Masa de pan de sal para hacer figuras (no comestible)

Esta es otra opción para hacer figuras. Es muy fácil. Sólo necesitamos tres ingredientes.

Ingredientes:



Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

- 1 taza de harina de trigo
- ½ taza de sal (media taza)
- Agua (añadir poco a poco hasta que se haga masa)

Implementos:

- 1 recipiente
- 1 cuchara
- Colorantes vegetales o anilina (opcional)

Preparación:

1. Colocamos todos los ingredientes e implementos necesarios sobre la mesa.
2. Colocamos la harina y la sal en el recipiente y mezcla con la cuchara.



3. Añadimos poco a poco el agua. Seguimos mezclando hasta que se unan todos los ingredientes y se forme una masa.



La textura debe ser parecida a la de la plastilina. Si la masa está muy húmeda, colocamos más harina. Por el contrario, si está muy quebradiza, colocamos un poco de agua.

Amasamos con las manos.





Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARIZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

5. Colocamos la masa en un recipiente hermético o en una funda bien cerrada (que no entre aire) y la dejamos en la refrigeradora por 30 minutos antes de usarla.
6. Sacamos la masa de la refrigeradora y podemos empezar a hacer las figuras. Se recomienda usar un poco de harina en las manos para que la masa no se pegue.
7. Podemos añadir colorante vegetal o anilina en la masa suave y mezclar. Cuando tengamos lista la figura, la dejamos secar por dos días al sol hasta que se haga dura.



8. Otra opción es hacer las figuras con la masa blanca, dejarlas secar y luego pintarlas con témperas o acrílicos.



Nota: Esta masa no es comestible.

Fuentes:

https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM

<https://www.youtube.com/watch?v=Y-hoRudqEmI>

<https://n9.cl/fm7o>

<https://n9.cl/qy34>

<https://n9.cl/r2tzz>

Recomendaciones:

- ❖ Todas estas actividades pueden realizarlas en un solo cuaderno o en hojas lo que tengan disponible.
- ❖ Al iniciar la primera actividad vamos a poner PLAN COVID 19, Semana del 04 de mayo al 10 de mayo y empezamos a trabajar
- ❖ Al finalizar con la última actividad que es el Diario Semanal escribir el nombre completo del niño o la niña y la firma de su representante legal.



Escuela de Educación Básica **“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”**

José Ortega Y Gasset

Tel.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

- ❖ Por favor para realizar el trabajo tomar en cuenta solo los casilleros de actividades.

Revisado por: COORDINADOR DE NIVEL	Aprobado por: SUBDIRECTORA
--	--