



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**FRANCISCA ARÍZAGA TORAL**  
Cuenca – Ecuador

**Plan COVID-19 / SEMANA 8**



## **Escuela de Educación Básica**

# **“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”**

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## **PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA**

### Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<b>Grado / Curso:</b>	Tercero Vesp. de EGB	<b>Subnivel:</b>	Básica Elemental
<b>Fecha de Inicio:</b>	4 de mayo	<b>Fecha de Culminación:</b>	10 de mayo
<b>Tema:</b>	COVID- 19	<b>Valor:</b>	
<b>Docentes:</b>	Lcda. Cristina Valencia H.	<b>Asignaturas:</b>	
	Lcda. Nelly Sari		Inglés
	Lic. Xavier , Lic. Marlon Criollo		Educación Física

### ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades								
Lengua y Literatura Ciencias Naturales	<p>Tema: Aprendemos a cuidarnos y a cuidar a otras personas</p> <p>Subtema: ¿Qué es el COVID- 19? ¿Por qué es importante la higiene?</p> <p>Lee las siguientes actividades junto a tu hijo o hija y acompáñalo durante su desarrollo:</p>	<p>Actividades</p> <p>1. Observa el siguiente cuadro y complétalo en tu cuaderno:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>¿Qué sé sobre COVID- 19?</th> <th>¿Qué deseo aprender sobre COVID- 19?</th> <th>¿Qué aprendí sobre COVID- 19?</th> <th>¿Cómo me siento cuando veo o escucho acerca de COVID- 19?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Realiza una lectura cuidadosa del siguiente texto: Conozcamos al Sr. Coronavirus COVID- 19 El Sr. Coronavirus viene de una familia muy numerosa de apellido Corona. COVID- 19 es solo uno de los más pequeños de esta gran familia. Le gusta estar rodeado de mucha gente ya que así se propaga. Por eso es importante quedarse en casa. Cuando una persona contagiada con COVID- 19 tose o estornuda, el Sr. Coronavirus viaja a través de las gotículas que se desprenden y van directamente al rostro de otras personas. Por eso no le gusta que usemos mascarillas y gafas. Estas gotículas también pueden caer sobre superficies que tocan otras personas, y por eso tampoco le gusta que usemos guantes. El Sr. Coronavirus COVID- 19 se cree muy fuerte. Cuando llega hasta una persona le provoca fiebre, malestar general, tos, decaimiento e incluso dificultad para Respirar.</p>	¿Qué sé sobre COVID- 19?	¿Qué deseo aprender sobre COVID- 19?	¿Qué aprendí sobre COVID- 19?	¿Cómo me siento cuando veo o escucho acerca de COVID- 19?				
¿Qué sé sobre COVID- 19?	¿Qué deseo aprender sobre COVID- 19?	¿Qué aprendí sobre COVID- 19?	¿Cómo me siento cuando veo o escucho acerca de COVID- 19?							



## Escuela de Educación Básica

# “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Pero en realidad no es tan fuerte. Tiene grandes enemigos como el alcohol y el cloro, pero principalmente el agua y el jabón. Lo podemos combatir fácilmente siguiendo estos consejos:

- Lavarse las manos frecuentemente con abundante agua y jabón, al menos por 20 segundos.
- Evitar tocarse la cara, especialmente los ojos, la nariz y la boca.
- Cubrirse con un pañuelo desechable o con la parte interna del codo al toser o estornudar.
- Usar gel desinfectante o alcohol.



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=9U7UVR-Vhi4>

Estos consejos son normas de higiene que evitarán que nos contagiemos del coronavirus COVID- 19.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

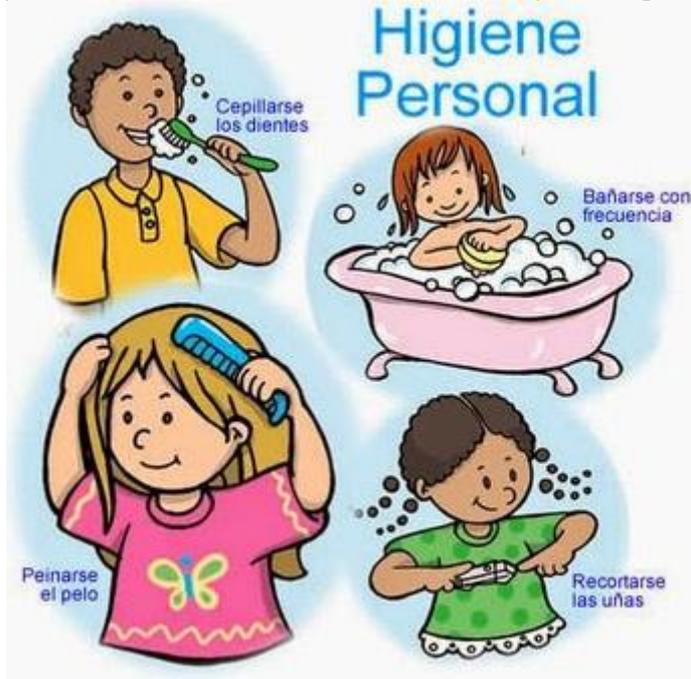
### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=9U7UVR-Vhi4>

Además, para mantener una buena salud en general, es importante:

- Bañarse diariamente.
- Cepillarse los dientes cada mañana y antes de dormir.
- Mantener cortas las uñas de las manos y de los pies.



Fuente: <http://2bambiente.blogspot.com/2017/04/el-aseo-personal.html>

3. Observa, si es posible, el video “COVID- 19” en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=9U7UVR-Vhi4>

4. Observa nuevamente el cuadro de la actividad 1. Con los aprendizajes adquiridos a través de la lectura y del video, completa la última columna:

¿qué aprendí sobre COVID- 19?

¿Qué sé sobre	¿Qué deseo aprender sobre	¿Qué aprendí	¿Cómo me siento
---------------	---------------------------	--------------	-----------------



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		COVID- 19?	COVID- 19?	sobre COVID- 19?	cuando veo o escucho acerca de COVID- 19?
Ciencias Naturales Estudios Sociales Educación Cultural y Artística	<b>Tema:</b> Aprendamos a cuidarnos y a cuidar a otras personas <b>Subtema:</b> Trabajemos juntos/as para evitar la propagación del COVID- 19				<p>5. Realiza, en tu cuaderno, un dibujo en el que representes tus sentimientos con respecto al COVID- 19 y compártelo con tu familia. Cuéntales lo que representa tu dibujo.</p> <p>6. Escribe, en tu cuaderno, los sentimientos y las emociones que has experimentado durante este tiempo de aislamiento a causa del coronavirus COVID- 19. Puedes escribir un poema, un arrullo, una adivinanza o una rima. No olvides usar correctamente los signos de puntuación y las reglas ortográficas. Si tienes dudas al escribir una palabra, recuerda que puedes consultarla en el diccionario.</p> <p>7. Lee lo que escribiste con tu familia. Procura hacerlo con buena entonación y articulando correctamente las palabras.</p> <p>8. ¿Cómo puedes cuidar de tu familia con lo que has aprendido?</p>



## **Escuela de Educación Básica**

# **“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”**

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## **PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA**



Secretaría de  
Gestión de Riesgos

### **Manual del Comité de Operaciones de Emergencia**

¿Cómo podemos contribuir?

Conociendo y respetando las disposiciones tomadas por nuestras autoridades. Es responsabilidad de cada ciudadano/a cumplir con estas normas.

Una de las disposiciones es el uso de mascarillas y guantes. Este pedido pretende evitar la propagación del virus. Recordemos que el COVID- 19 tiene un ciclo en el que se multiplica con gran rapidez. Por lo tanto, puede vivir horas o días en el entorno

Sin las debidas precauciones, podemos contagiarnos, ser portadores del virus y contagiar a otras personas. El tiempo de vida del virus dependerá de su

localización, por ejemplo:



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Fuente: <https://bit.ly/2Vt9g2j>

En caso de tener síntomas, recuerda que Ecuador cuenta con un sistema sanitario que está a disposición de todos y todas. Parte del sistema son los profesionales de la salud que trabajan en centros de salud y hospitales. Día y noche luchan para salir de esta crisis. Si requieres atención, puedes comunicarte al número telefónico 171 para ser atendido/a por un doctor/a.

Utilizando guantes, mascarillas, y respetando las disposiciones de las autoridades, evitaremos el contagio, cortaremos el ciclo de vida del virus y protegeremos a nuestros seres queridos.

2. Elabora tu propia mascarilla. Puedes hacerlo junto a tu familia.

Vas a necesitar los siguientes materiales:

- Una toalla de papel de cocina, una servilleta de papel o un pedazo de tela

(el tamaño puede ser de una hoja de cuaderno)

- Tijeras
- Cinta pegante, grapadora o goma
- Dos pedazos de 30cm de lana, elástico o piola

Primer paso: doblamos la toalla, servilleta o tela varias veces con un doblez de

zigzag, de dos centímetros aproximadamente.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		 <p>Segundo paso: doblamos los dos extremos de la toalla, servilleta o tela, dos centímetros aproximadamente.</p>  <p>Tercer paso: hacemos un nudo y creamos un círculo con la piola, lana o elástico, para posteriormente poder colgar la mascarilla de nuestras orejas. Cortamos el sobrante de piola, lana o elástico que haya quedado tras hacer el nudo.</p>  <p>Cuarto paso: pegamos la lana, el elástico o la piola en los extremos doblados del papel, con cinta pegante, grapadora o goma. Después de esto, ya tenemos nuestra mascarilla.</p> <p>3. Observa, si es posible, el video sobre ¿Cómo hacer un barbijo casero de papel con servilletas? en el siguiente enlace: <a href="https://youtu.be/RTFjF81gurI">https://youtu.be/RTFjF81gurI</a></p>
Matemática	Tema: Aprendamos a cuidarnos y a cuidar de otras personas	Una manera de ayudar en casa y a toda la comunidad es utilizar con responsabilidad el agua. Recordemos que la higiene personal y de la casa es muy importante para prevenir la COVID- 19. Es necesario que todas las personas tengan agua. Si lo demás se enferman, nosotros también corremos el riesgo de enfermarnos.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	<p>Subtema: Patrones numéricos con normas de aseo</p>	<p>Actividades</p> <p>1. Piensa en el orden de actividades que realizas en casa durante un fin de semana respecto a la utilización del agua. Analiza la secuencia de las imágenes:</p>  <p>2. Responde las siguientes preguntas: ¿por qué es importante que los niños y las niñas colaboren en los quehaceres del hogar? ¿Consideras que la secuencia es correcta? ¿Cambiarías su orden? ¿Por qué?</p> <p>3. Analiza la siguiente situación: si el consumo de agua durante los primeros 4 días de esta semana ha sido el siguiente: lunes, 2 litros; martes, 5 litros; miércoles, 8 litros y jueves, 11 litros, ¿cuántos litros se consumirán el viernes? ¿Cuál es el patrón utilizado para encontrar la respuesta? Es decir cuántos litros se aumenta por día???</p>
<p>Lengua y Literatura Ciencias Sociales Ciencias Naturales Educación Cultural y Artística Educación Física</p>	<p>Tema: Aprendamos a cuidarnos y a cuidar a otras personas Subtema: Rompecabezas de mis compromisos para cuidarnos y cuidar del otro.</p>	<p>Actividades</p> <p>1. Observa cada imagen, recórtala y pégala en el cuadro del compromiso al que corresponde:</p>  <p>MIS COMPROMISOS PARA CUIDARME Y CUIDAR DE OTRAS PERSONAS , ,</p>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Inglés	Understand simple words, phrases, and sentences for controlled practice of language items. (Ref EFL.2.4.4.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☺ Lavarme las Manos frecuentemente con abundante agua y jabón. , Usar gel Desinfectante o alcohol. ,</li> <li>☺ Respetar y acatar La disposición de las autoridades.</li> <li>☺ Contribuir con el aseo de la casa. ,</li> <li>☺ Comer todos los alimentos que se preparen en casa. ,</li> <li>☺ Fomentar el uso de guantes y mascarillas entre mis familiares.</li> <li>☺ Realizar actividad física.,</li> <li>☺ Cubrirme con la parte interna del codo al toser o estornudar. ,</li> <li>☺ Evitar tocarme la cara, especialmente los ojos, la nariz y la boca.</li> </ul> <p>2. Pon en práctica tus compromisos junto a tu familia.</p> <hr/> <p><b>1 LOOKING AT THE INDEFINITE ARTICLES, ANALIZING THE DIFERENCE AND REWRITING THEM IN THE NOTEBOOK (OBSERVO LOS ARTICULOS INDEFINIDOS, ANALIZO LA DIFERENCIA Y TRANSCRIBO EN EL CUADERNO)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>A [uno-una]</b> El artículo “a” siempre va seguido de una consonante</td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><b>An [uno-una]</b> El artículo “an” siempre va seguido de una vocal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A <b>b</b>oy = Un niño</td> <td style="padding: 5px;">An <b>a</b>pple = Una manzana</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A <b>g</b>irl = Una niña</td> <td style="padding: 5px;">An <b>o</b>range = Una naranja</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A <b>t</b>able = Una mesa</td> <td style="padding: 5px;">An <b>e</b>raser = Un borrador</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">A <b>b</b>ook = Un libro</td> <td style="padding: 5px;">An <b>e</b>gg = Un huevo</td> </tr> </table> <p><b>2 FILLING THE BLANKS WITH “a” or “an” COMPLETO LOS BLANCOS CON “a” o “an”</b></p>	<b>A [uno-una]</b> El artículo “a” siempre va seguido de una consonante	<b>An [uno-una]</b> El artículo “an” siempre va seguido de una vocal	A <b>b</b> oy = Un niño	An <b>a</b> pple = Una manzana	A <b>g</b> irl = Una niña	An <b>o</b> range = Una naranja	A <b>t</b> able = Una mesa	An <b>e</b> raser = Un borrador	A <b>b</b> ook = Un libro	An <b>e</b> gg = Un huevo
<b>A [uno-una]</b> El artículo “a” siempre va seguido de una consonante	<b>An [uno-una]</b> El artículo “an” siempre va seguido de una vocal											
A <b>b</b> oy = Un niño	An <b>a</b> pple = Una manzana											
A <b>g</b> irl = Una niña	An <b>o</b> range = Una naranja											
A <b>t</b> able = Una mesa	An <b>e</b> raser = Un borrador											
A <b>b</b> ook = Un libro	An <b>e</b> gg = Un huevo											



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



LOOKING AT THE ANIMALS AND FILLING THE BLANKS WITH THE ARTICLE “a” or “an” AND THE CORRECT NAME OF THE ANIMAL IN ENGLISH

(OBSERVO LOS ANIMALES Y COMPLETO LOS ESPACIOS CON EL ARTICULO “a” o “an” Y EL NOMBRE CORRECTO DEL ANIMAL EN INGLES).

#### ANIMALS

giraffe, cow, horse, zebra, elephant, monkey, cat, dog, rabbit, mouse, tiger, lion, snake, fox, lizard, fish, frog, bird.

#### EJEMPLO

#### GOING TO THE ZOO

I go to the zoo with my mother, my father and my grandmother. First, we go to the Mammal Animal Zone. There, I can see a giraffe ,.....

EF.2.5.6.  
Reconocer y comunicar mis condiciones, mis disposiciones y mis posibilidades (si me gusta la



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

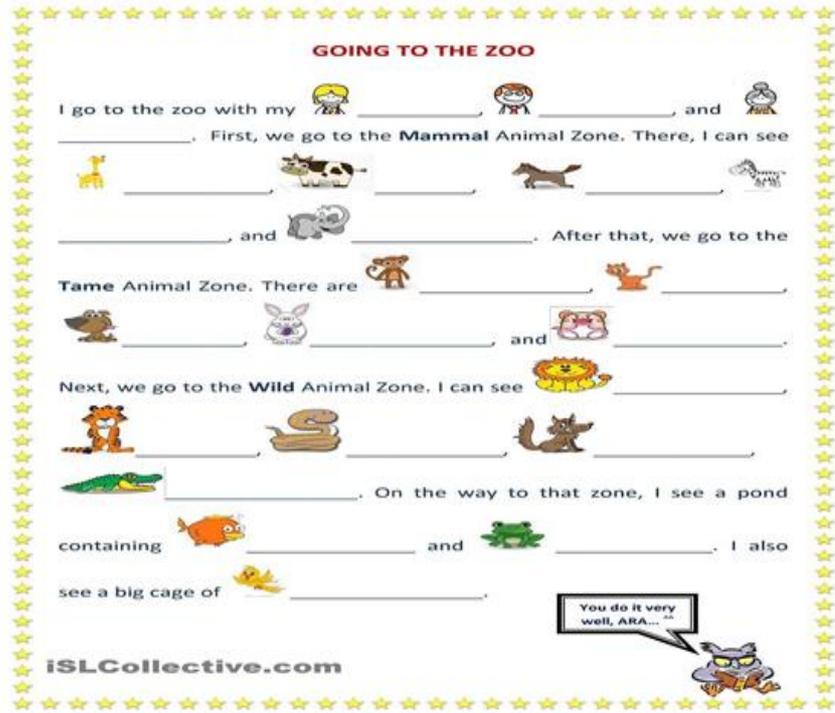
Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Educación Física

práctica, si conozco lo que debo hacer, el sentido de la diversión en la práctica, mis aptitudes, mis dificultades, entre otros) para poder participar con pares en diferentes prácticas corporales.



Escucho y entiendo la explicación del uso de los artículos “a” y “an” en el siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=q2onK3ivYeQ>

Practico los artículos “a” y “an” mediante un juego on-line

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/articles-a-an>

Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea realizar lo que pide sobre los gráficos en el cuaderno.

1.- Observar el primer video del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ArXrb9ecij8>

, en el segundo video ver hasta **el tiempo 0:43**

[https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY&list=PLB-kxTveBE\\_h02i\\_ujazSwcYEjvqwA-NX&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=D6WVZXU3-mY&list=PLB-kxTveBE_h02i_ujazSwcYEjvqwA-NX&index=10)

2.- Materiales

- Cinta o cualquier material que tengamos en casa para trazar un línea en el piso.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

- 3 Obstáculos puede ser baldes, cartones o cualquier material que tenga en casa.
- 1 banco pequeño, o caja para pisar u cualquier otro material que tenga en casa.
- Una mesa pequeña o cualquier objeto que pueda utilizar para desplazarse por debajo.
- Un cartón o cualquier material que tenga en casa para colocar debajo de la mesa para evitar no lastimar las rodillas.
- Recortar los siguientes gráficos y pegar en cada objeto que pueda llevar en las manos como puede ser peluches, pelota u cualquier objeto como indica el video.



- Dos tinas o cualquier objeto para colocar los objetos

3.- Realizar los siguientes ejercicios:

- Trazar una línea en el piso.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

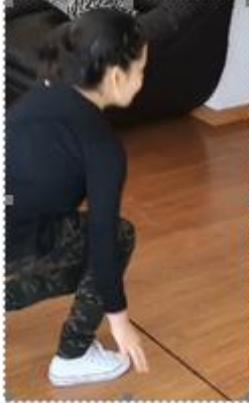
José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Repasar del primer video la colocación de manos detrás de la línea, rodilla en el piso y elevación de cadera.



- Del segundo video realizar carreras en zig-zag llevando cada objeto que estará pegado el gráfico sobre cómo prevenir el contagio y depositar en la tina o cualquier material que utiliza.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Realizar los ejercicios hasta terminar de depositar todos los objetos al frente.
- Luego realizar el siguiente ejercicio igual al anterior pero utilizando la mesa y pasando por debajo teniendo mucho cuidado.



- Finalmente los gráficos que hemos colocado en los objetos lo pegamos en el cuaderno que van a utilizar para el resto de materias como conocimiento para prevenir el COVID.

#### EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Autoevaluación : Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



Diario Semanal:

Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:

- ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo?
- ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa?
- ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena?

Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Cumplo con las debidas acciones para prevenir el Covid-19				
Entiendo el uso de los artículos “a” y “an” dentro de una oración gramatical en el idioma inglés				
Practicar los movimientos de carrera mediante los				



## **Escuela de Educación Básica**

# **“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”**

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## **PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA**

ejercicios para desarrollar la coordinación.				
--	--	--	--	--

Revisado por: ..... <b>COORDINADOR DE NIVEL</b>	Aprobado por: ..... <b>SUBDIRECTORA</b>
---	---