



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA  
FRANCISCA ARÍZAGA TORAL**

Cuenca – Ecuador

**Plan COVID-19 / SEMANA 8**



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

#### Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<b>Grado / Curso:</b>	Noveno de EGB	<b>Subnivel:</b>	Básica Superior
<b>Fecha de Inicio:</b>	4 de mayo	<b>Fecha de Culminación:</b>	10 de mayo
<b>Tema:</b>	COVID- 19	<b>Valor:</b>	Responsabilidad
<b>Docentes:</b>	Mgs. Claudia Uzho G.	<b>Asignaturas:</b>	Matemática
	Lic. Sonia Alvarado		Inglés
	Lic. Fani Quinde		Lengua
	Lic. Elsa Ramirez		Lengua
	Lic. Carlos Pacheco		Estudios Sociales
	Lic. Xavier Criollo		Educación Física
	Lic. Blanca Cabrera		Ciencias Naturales
	Mgts. Viviana Vallejo R.		Educación Cultural y Artística.
Lic. Cecilia Faican	Inglés		
Lic. Blanca Cabrera	Educación Cultural y Artística.		

### ACTIVIDADES DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades
Lengua	<p>Construir significados implícitos al inferir el tema, el punto de vista (Ref. LL.3.3.1)</p> <p>LL.4.3.4. Autorregular la comprensión de un texto mediante la aplicación de estrategias cognitivas de comprensión, de acuerdo con el propósito de la lectura y las dificultades encontradas.</p>	<p>1.- Lee cuidadosamente el siguiente texto:  <b>CORONAVIRUS O COVID- 19: LO QUE SABEMOS HASTA AHORA</b>            Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud.</p> <p>El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRA (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital.</p> <p>Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</p> <p><b>COVID- 19: Consejos</b>            El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible.</p> <p>Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse cuando está enfermo. Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que</p>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

cancela los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien.

Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos, será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan.

No necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre.

Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección.

Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero.

Fuente: <https://medplus.co.nz/news/entry/covid-19/>

**Tarea: Después de terminar la lectura, desarrolla el siguiente organizador gráfico:**

1. A continuación, encontrarás un formato de organizador gráfico (infografía) con diferentes preguntas que debes responder.
2. Puedes hacer el organizador gráfico en tu cuaderno, en hojas, cartulinas recicladas o cualquier otro material a tu alcance, con base en el formato establecido.
3. Apóyate en el conocimiento obtenido durante las actividades anteriores. También puedes buscar más información en otras fuentes.



# Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARÍZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

## PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

### "MI VIDA EN TIEMPOS DE PANDEMIA"

<p><b>MULTIPLICIDAD DE IDEAS</b></p> <p>Coloco una lluvia de 5 ideas de ¿Cómo cambio mi vida en tiempos de pandemia?</p>	<p><b>VARIEDAD DE IDEAS</b></p> <p>¿Qué noticias falsas han circulado en varias redes sociales? ¿Qué información es importante recordar para protegernos? ¿Qué es fundamental para hoy #QuedarseEnCasa?</p>
<p>¿Crees que la pandemia nos cambiará como seres humanos? ¿De qué forma?</p>	<p><b>IMAGEN CENTRAL QUE GUÍA TODA LA INFOGRAFÍA</b></p>
<p><b>IDEAS DETALLADAS</b></p> <p>¿#QuedateEnCasa, que restricciones o normas ha traído consigo para evitar los contagios?</p>	
<p><b>NUEVAS IDEAS (VINCULAMOS A NUESTRO ENTORNO)</b></p> <p>Pregunta en casa a un adulto:</p> <p>¿Por qué las personas de la tercera edad y los niños menores de 5 años son poblaciones vulnerables en esta pandemia? ¿Por qué crees que las crisis de salud y educación afectan a niños, adolescentes, jóvenes en esta pandemia? ¿Cómo enfrentar las situaciones de violencia o maltrato en las familias durante el tiempo de cuarentena?</p>	
<p><b>INVESTIGA UN POCO</b></p> <p>¿Cómo perjudica la pandemia desarrollo de actividades deportivas, culturales, artísticas y recreativas de los ecuatorianos?</p>	
<p><b>FUENTES DE REFERENCIA (BIBLIOGRAFÍA)</b></p>	

LL.4.5.4

Componer que o adapten combinen diversar estructuras y recursos.

### 2.- Lee el texto con atención y realiza la actividad planteada: Tarea: Actividad: Tus palabras

El poema de Nicanor Parra se divide en cinco partes o estrofas. Después de leer el texto, mucho mejor si son dos veces, usa tus palabras para escribir de otra forma lo que comprendiste de cada estrofa. Así generarás tu propia versión del poema y de las ideas que se tratan en él. Tu versión debe tener una extensión muy similar a la del poema original. Cuando hayas terminado, inventa un nuevo título para el poema, buscando, de igual manera, decir lo mismo en otras palabras.

#### Último brindis

Nicanor Parra

Lo queramos o no  
solo tenemos tres alternativas:  
el ayer, el presente y el mañana.

Y ni siquiera tres,  
porque, como dice el filósofo,  
el ayer es ayer  
nos pertenece solo en el recuerdo:  
a la rosa que ya se deshojó  
no se le puede sacar otro pétalo.

Las cartas por jugar



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>son solamente dos: el presente y el día de mañana.</p> <p>Y ni siquiera dos, porque es un hecho bien establecido que el presente no existe sino en la medida en que se hace pasado y ya pasó..., como la juventud.</p> <p>En resumidas cuentas solo nos va quedando el mañana: yo levanto mi copa por ese día que no llega nunca, pero que es lo único de lo que realmente disponemos.</p> <p>Fuente: <a href="https://goo.gl/mWJVRD">https://goo.gl/mWJVRD</a></p>
Matemática	M.4.1.34 Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica.	<p><b>Tema:</b> Números reales – Notación Científica Pg. 38</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lee cuidadosamente el siguiente texto: “Los números reales permiten establecer mediciones relacionadas con los conceptos de longitud, área y volumen de figuras cuyas dimensiones pertenecen tanto al conjunto de los números racionales como de los irracionales”.</li> <li>Observa el siguiente ejemplo:  Calcula el número aproximado de glóbulos rojos que tiene una persona, sabiendo que tiene unos 4 500 000 por milímetro cúbico transfórmalos en metros cúbicos y luego danos la respuesta en Notación científica.</li> </ol> <p><b>Solución:</b></p> <p>Por lo tanto 4 500 000 por milímetro cúbico → en metros cúbicos</p> $4\,500\,000\text{ mm}^3 \rightarrow \text{m}^3$ <p>Recordamos las medidas de volumen: Km<sup>3</sup> Hm<sup>3</sup> Dm<sup>3</sup> m<sup>3</sup> cm<sup>3</sup> dm<sup>3</sup> mm<sup>3</sup></p> <p>Tenemos: <math>4\,500\,000 \div 1\,000\,000\,000 = 0,004\,500\,000\text{ m}^3</math></p> <p>En Notación científica es: 0,004 500 000 → 4,5 · 10<sup>-3</sup> número de glóbulos rojos</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Revisa en el libro de Matemática todo lo relacionado a números reales y resuelve el siguiente problema:</li> </ol>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>a) Una vacuna tiene 100 000 000 bacterias por centímetro cúbico transfórmalos en metros cúbicos y luego danos la respuesta en Notación científica.</p> <p><b>Nota:</b> pregunta las soluciones de estos problemas a tu profesor, que se encuentran en la Guía Docente.</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>CN.4.2.2. Investigar en forma documental y explicar la evolución de las bacterias y la resistencia a los antibióticos, deducir sus causas y las consecuencias de estas para el ser humano.</p>	<p><b>Tema: Mi vida en tiempo de Pandemia</b></p> <p><b>Subtema: El COVID- 19 y sus impactos en la sociedad</b></p> <p><b>Actividades: 1. Lee cuidadosamente el siguiente texto:</b></p> <p>CORONAVIRUS O COVID- 19: LO QUE SABEMOS HASTA AHORA</p> <p>Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud.</p> <p>El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRa (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital.</p> <p>Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</p> <p>COVID- 19: Consejos</p> <p>El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible.</p> <p>Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse cuando está enfermo.</p> <p>Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que cancele los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien.</p> <p>Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos,</p>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p>será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan.</p> <p>No necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre. Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección.</p> <p>Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero.</p> <p><b>2.Después de haber leído cuidadosamente esta lectura: Cuéntame si sería adecuado el uso de un antibiótico. ¿Por qué?</b></p> <p><b>3. ¿Qué medicamentos puedes consumir o que valga la pena tener a la mano en ca?</b></p> <p><b>4. ¿Explicame la razon por la que no puedo aumedicarme?</b></p>
<p>Educación Cultural y Artística</p>	<p>ECA.4.3.2. Utilizar fuentes impresas y digitales para la búsqueda de información sobre mujeres artistas cuyas obras no han recibido la consideración que merecen (Artemisa Gentileschi, Camile</p>	<p><b>Tema: Mi vida en tiempo de Pandemia</b>  <b>CORONAVIRUS O COVID- 19:</b>  <b>LO QUE SABEMOS HASTA AHORA</b></p> <p>Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud.</p> <p>El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRA (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital.</p> <p>Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</p>





# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	<p>Claudel, Luisa Roldán, Clara Schumann, Lili Boulanger y mujeres artistas contemporá neas)</p>	<p><b>COVID- 19: Consejos</b></p> <p>El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible. Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse cuando está enfermo.</p> <p>Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que cancele los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien.</p> <p>Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos, será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan.</p> <p>No necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre. Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección.</p> <p>Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero.</p> <p><b>ACTIVIDADES:</b></p>
--	--	--



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar un sol de ideas sobre los consejos para sobrellevar el coronavirus.</li> <li>2. Recordar las frases de Frida Kahlo, que escribió para superar su propia enfermedad, y adecuar alguna de ella para superar esta enfermedad, escribir la frase en el cuaderno y decorarla a su gusto.</li> </ol>
<p>INGLES</p>	<p>CULTURE AND COMMUNICATION AWARENESS</p> <p>EFL 4.1.2. Recognize and demonstrate an appreciations cultures and groups including the students' own</p>	<p>ENGLISH PEDAGOGICAL MODULE 2(PAGE 2)</p> <p>Revisar, si es posible, el siguiente enlace:  <a href="https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/11/INGLES_9_MODULO_1.pdf">https://recursos2.educacion.gob.ec/wp-content/uploads/2019/11/INGLES_9_MODULO_1.pdf</a></p> <p>ACTIVITIES:</p> <p>1.-ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Do you like to give presents?</li> <li>2.-How many presents did you receive in the last Christmas?</li> <li>3.-Do you like them?</li> <li>4.-How do you use to celebrate Christmas?</li> <li>5.-Do you like any Christmas carols?</li> <li>6.-Which one?</li> <li>7.- Could you sing it?</li> </ol> <p>READ</p> <p>Talking about Christmas worldwide is fun, but it would take a long time. However, there is a clear difference between celebration in Latin America and Europe and the United States. In Ecuador, families <b>make a family dinner</b>, as well as in the USA. The traditional meal is turkey or another traditional food from the region. It's common for American people to <b>make a reservation</b> in a <b>fancy</b> restaurant, and at night they <b>do some reading</b>. In Ecuador, families pray "la novena." In Latin America, people usually <b>do the shopping</b> a few weeks before Christmas, but in the USA, parents buy gifts one or two months before. It does not matter where people are; they celebrate the birth of Jesus, in the Catholic religion.</p> <p>2.-Draw the meaning of these words:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Dinner</li> <li>2.-Turkey</li> <li>3.-Pray</li> <li>4.-Shopping</li> <li>5.-Gifts</li> </ol> <p>3.-According to the reading, write similarities and differences about Christmas celebrations in Ecuador and in the USA.</p>



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”



José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		 	<p>4.-What other Christmas traditions does your family have? Make a list</p>
<p>Estudios Sociales</p>	<p>CS.4.2.19. Analizar el estado en que se encuentran los sistemas de salud en el país frente a las necesidades de la sociedad ecuatoriana.</p>	<p>Tema: El COVID- 19 y sus impactos en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leer cuidadosamente el siguiente texto: <b>CORONAVIRUS O COVID- 19: LO QUE SABEMOS HASTA AHORA</b> <i>Si bien COVID- 19 es altamente contagioso, no todos los expuestos lo contraerán, y la mayoría de quienes lo contraen tendrán un caso leve. Parece, hasta ahora, no haber afectado a los niños, pero los que se enferman más son adultos mayores con otros problemas de salud. El 80% o más obtienen una versión leve, con síntomas leves de coryzal (más como tos y resfriado). Hasta el 20% contrae una infección del tracto respiratorio inferior (neumonía) y presenta síntomas como tos, falta de aire y fiebre. Aquellos que se sienten más mal tienden a hacerlo en la semana 2. Algunos de ellos se volverán muy sépticos y desarrollarán SDRA (síndrome de dificultad respiratoria aguda). Alrededor del 10% de los casos confirmados requieren cuidados intensivos en el hospital. Las características clave de COVID- 19 son fiebre (98%), tos seca no productiva (70%), dificultad para respirar (63%) y fatiga (70%). A diferencia de la gripe, no muchas personas tienen dolores musculares (11%) o dolores en las articulaciones (2%). Otros síntomas menos comunes incluyen diarrea y náuseas (10%) y secreción nasal (6%). Esto es ligeramente diferente de la gripe, donde la fiebre, los cuerpos adoloridos, el dolor de garganta y el goteo nasal son más comunes. Desafortunadamente, hay informes de casos de transmisión del virus hasta 48 horas antes del desarrollo de los síntomas.</i></li> </ul> <p><i>COVID- 19: Consejos El consejo más importante que podemos darle es no entrar en pánico. Ha habido cierta histeria colectiva ya que se documentó el primer caso en Nueva Zelanda, sin embargo, todavía tenemos que descubrir si esta infección nos afectará más que la gripe. Para evitar la posibilidad de contraer COVID- 19, practique una higiene de manos excepcional. Lávese las manos repetidamente durante todo el día y cuando haya contactado con alguien más. El desinfectante de manos es la segunda mejor opción, si está disponible. Si tiene algún tipo de infección respiratoria, quédese en casa. Sabemos que COVID- 19 es comúnmente una coinfección con otro virus, por lo que es mejor aislarse cuando está enfermo. Hay un clima de miedo en este momento, y ahora es el momento de poner en práctica lo que siempre hemos aconsejado con las infecciones virales: guárdalas para usted. Sus compañeros de trabajo, amigos y vecinos preferirían que cancele los compromisos. Los grupos grandes hacen que la propagación sea más probable. Evite las interacciones sociales con aquellos que no están bien. Sugerimos encarecidamente la vacuna contra la gripe a todos los mayores de 65 años y a todos aquellos con otros problemas médicos. La vacuna no protegerá contra COVID- 19, pero con suerte reducirá sus posibilidades de contraer una infección de tipo similar, evitando la confusión diagnóstica. Además, con la posible presión sobre las camas de cuidados intensivos, será mucho mejor obtener protección contra otras infecciones que pueden causar enfermedades importantes. Anticipamos que los suministros de la vacuna contra la gripe nos llegarán a principios de abril. Mire nuestro sitio web o boletines para actualizaciones. No existe un tratamiento actual que funcione, solo medidas de apoyo, como la ventilación para el SDRA. Las drogas como Tamiflu NO ayudan. Debido a que COVID- 19 es una infección viral, los antibióticos NO ayudan. No</i></p>	



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p><i>necesita almacenar medicamentos; sin embargo, es sensato asegurarse de que sus suministros no se agoten. Pida una nueva receta unas 1-2 semanas antes de que se agoten sus suministros actuales. Vale la pena mantener un poco de paracetamol e ibuprofeno (si puede tomarlo) en casa en caso de que tenga fiebre. Los asmáticos deben tener un buen suministro de sus inhaladores y dispositivos espaciadores apropiados si es necesario. Los asmáticos deberían estar pensando en usar sus preventivos si aún no los usan; intente optimizar la función pulmonar antes de que se produzca la infección. Las máscaras no le son útiles en la vida cotidiana normal si está bien. La mayoría de las máscaras no le impiden inhalar virus. Las máscaras sólo son útiles si no está bien para proteger a quienes lo rodean, aunque debería quedarse en casa si este es el caso. Utilizamos máscaras solo para proteger al personal de pacientes enfermos. Siga los consejos del Ministerio de Salud con respecto a la seguridad en los viajes. Tenga en cuenta las normas sobre cuarentena si viaja al extranjero. Fuente: <a href="https://medplus.co.nz/news/entry/covid-19/">https://medplus.co.nz/news/entry/covid-19/</a></i></p> <p><b>Después de terminar la lectura, desarrollar las siguientes actividades:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conversamos con la familia sobre las siguientes preguntas: ¿Son buenos los sistemas de salud en el Ecuador? ¿Han protegido a tiempo la vida de las personas enfermas del COVID y a los médicos y enfermeras que los atienden?</li> <li>● Dialogamos con la familia acerca de lo que saben de la corrupción en hospitales públicos y del IESS, respecto a la compra de insumos médicos en los meses de marzo y abril de este año.</li> <li>● Copiar y contestar en el cuaderno las siguientes preguntas de la lectura:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Es necesario almacenar medicamentos en casa para curarnos del COVID sin Tener la enfermedad?</li> <li>- ¿Según la lectura es sensato asegurarse de que los suministros de Medicamentos no se agoten? ¿Por qué?</li> </ul> </li> </ul>
<p>Educación Física</p>	<p>EF.4.4.1. Practicar diferentes tipos de deportes (individuales y colectivos; cerrados y abiertos; al aire libre o en espacios cubiertos; de invasión, en la naturaleza, entre otras), identificando similitudes y diferencias entre ellos, y reconocer modos de participación según ámbito deportivo (recreativo, federativo, de alto</p>	<p>Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea realizar lo que pide sobre los gráficos en el cuaderno.</p> <p>1.- Observar los siguientes videos del link.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ArXrb9ecij8">https://www.youtube.com/watch?v=ArXrb9ecij8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3dbxkHHFhPs">https://www.youtube.com/watch?v=3dbxkHHFhPs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=G7LgwfAXy20">https://www.youtube.com/watch?v=G7LgwfAXy20</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZfQaJOikHlg">https://www.youtube.com/watch?v=ZfQaJOikHlg</a></p> <p>2.- Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cinta o cualquier material que tengamos en casa para trazar un línea en el piso.</li> <li>● Un cartón o cualquier material para cubrir el piso cuando trabajemos sentados.</li> </ul>



# Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARÍZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca - Ecuador

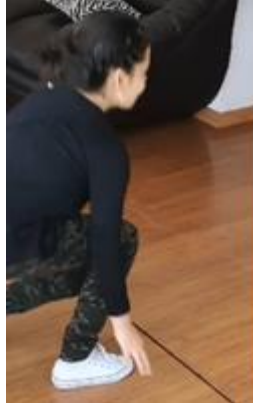
## PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

rendimiento, entre otros), para considerar requisitos necesarios que le permitan continuar practicándolo.

- Contar con ropa deportiva o similar para trabajar cómodamente.

3.- Realizar los siguientes ejercicios:

- Trazar una línea en el piso.



- Repasar del primer video sobre las fases de la técnica de partida baja.



- Realizar los ejercicios de las técnicas de carrera de brazos y pies.



# Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARÍZAGA TORAL"

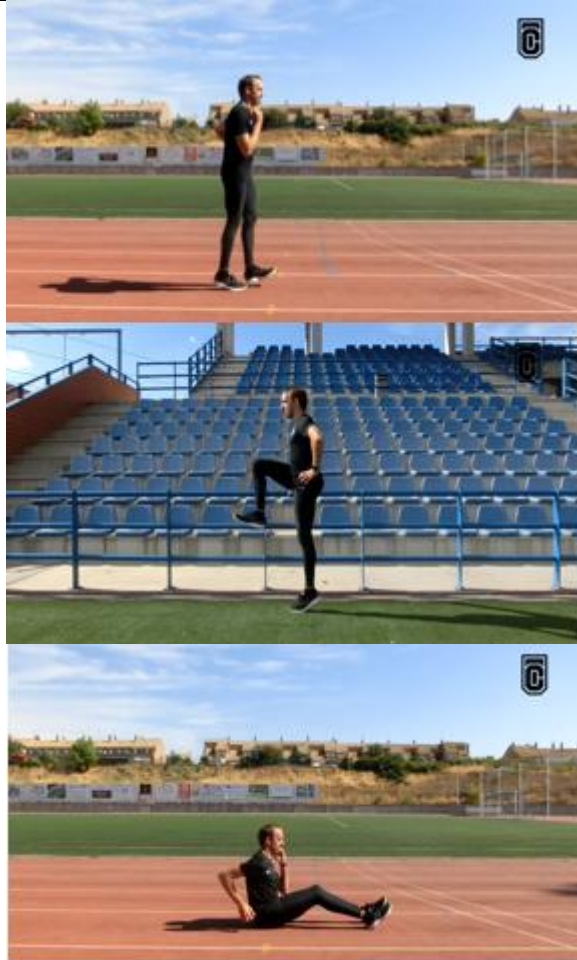
José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca - Ecuador

## PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Finalmente recortar y pegar cada gráfico en el cuaderno que van a utilizar para todas las materias lo que debemos hacer después de realizar los ejercicios de esta semana.



### EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Autoevaluación :  
:

Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



# Escuela de Educación Básica "FRANCISCA ARÍZAGA TORAL"

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca - Ecuador

## PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



**Diario Semanal:** Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:

- ¿Cómo ha cambiado mi vida en este tiempo?
- ¿Cómo puedo ayudar en este tiempo de cuarentena en mi casa?
- ¿Cómo me ha afectado personalmente esta cuarentena?

Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
Recordar las mediadas de volumen, sus conversiones y expresarlas en Notación científica.				
Precautelar la salud por medio del uso correcto de los medicamentos.				
To talk about Christmas celebration in other countries in special Ecuador				
ECA Reconocer a las mujeres artistas y su valor dentro de una situación difícil de la vida.				
Realizar los ejercicios de técnicas de				



# Escuela de Educación Básica

## “FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Tel: 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

### PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

brazos y pies mediante la práctica para desarrollar la coordinación de miembros superiores e inferiores.				
--	--	--	--	--

<b>Revisado por:</b>  ..... <b>COORDINADOR DE NIVEL</b>	<b>Aprobado por:</b>  ..... <b>SUBDIRECTORA</b>
--	--