



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
FRANCISCA ARÍZAGA TORAL
Cuenca – Ecuador

Plan COVID-19 / SEMANA 9



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Recomendaciones:

- Hemos diseñado una ficha pedagógica para cada semana, que incluye varias actividades para las diferentes asignaturas y te ayudará en el aprendizaje durante el tiempo de contingencia sanitaria.
- Realiza las actividades diarias con la ayuda de una persona adulta.
- Conversa con tu familia sobre cómo te sentiste al realizar las actividades, cuéntales lo que aprendiste.
- Puedes guardar todo lo que construyes con tu familia: cuentos, juegos, acertijos, experimentos, obras de arte, infografías, historietas, etc., en una carpeta o un cuaderno, que denominaremos como PORTAFOLIO DEL ESTUDIANTE.
- Es importante que te #QuedesEnCasa todo el tiempo que sea necesario. Te acompañaremos en esta nueva forma de aprender, porque también se puede #AprenderEnCasa.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Grado / Curso:	NOVENO A Y B de EGB	Subnivel:	Básica Superior
Fecha de Inicio:	11 de mayo	Fecha de Culminación:	17 de mayo
Tema:	Convivencia Sana	Valor:	Tolerancia, Convivencia
Docentes:	Lic. Elsa Ramírez M.	Asignaturas:	Lengua y Literatura
	Lic. Fani Quinde		Lengua y Literatura
	Lic. Cecilia Faicán		Inglés
	Lic. Sonia Alvarado		Inglés
	Lic. Blanca Cabrera J.		Ciencias Naturales
	Mgs. Claudia Uzho G.		Matemática
	Mgs. Viviana Vallejo / Blanca Cabrera		E.C.A.
	Lic. Xavier Criollo		Educación Física
Lic. Carlos Pacheco I.		Estudios Sociales	

ACTIVIDADES POR DIARIAS POR ÁREAS:

Área	Destreza	Actividades
MATEMÁTICA	M.4.1.34 Aplicar las potencias de números reales con exponentes enteros para la notación científica.	<p>Tema: Yo me pongo en los zapatos del otro. Subtema: Amigo por amigo al cuadrado.</p> <p>Números reales – Notación Científica Pg. 22</p> <p>1. Lee la siguiente definición de notación científica:</p> <p>La notación científica nos permite escribir números muy grandes o pequeños de forma abreviada. Esta notación consiste simplemente en multiplicar por una potencia de base 10 con exponente positivo o negativo.</p> <p>Ejemplo: el número 0,00000123 puede escribirse en notación científica como:</p> <p>$123 \cdot 10^{-8}$ $1,23 \cdot 10^{-6}$ $12,3 \cdot 10^{-8}$</p> <p>Evitamos escribir los ceros decimales del número, lo que facilita tanto la lectura como la escritura de este, reduciendo la probabilidad de cometer erratas.</p> <p>Observa que existen múltiples posibilidades de expresar el mismo número, todas estas igualmente válidas.</p> <p>Potencias de 10</p> <p>Recordatorio del significado y valor de las potencias de base 10 con exponente positivo y con exponente negativo.</p> <p style="text-align: right;">10n=?</p> <p>Multiplicar/dividir por 10</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

La notación científica consiste precisamente en multiplicar por una potencia de 10. En esta sección explicamos el resultado de multiplicar o dividir un número por 10 para comprender el resultado de multiplicar por una potencia de 10.

Multiplicar por una potencia de 10 con exponente Positivo:

$$10 \cdot 10 \cdots 10 = 10^n$$

En el apartado anterior vimos que al multiplicar un número por 10 la coma decimal de dicho número se desplaza una posición hacia la derecha.

Como multiplicar sucesivamente (varias veces) por 10 es lo mismo que multiplicar por una potencia de 10.

Al multiplicar un número por la potencia 10^n (con exponente positivo) se desplaza la coma hacia la derecha tantas posiciones como indica el exponente.

Multiplicar por una potencia de 10 con exponente Negativo

$$1 \cdot 10^{-1} \cdot 1 \cdot 10^{-1} \cdots 1 \cdot 10^{-1} = 10^{-n}$$

Anteriormente vimos que al dividir un número entre 10 la coma decimal de dicho número se desplaza una posición hacia la izquierda.

Como dividir sucesivamente (varias veces) entre 10 es lo mismo que multiplicar por una potencia de 10 con exponente negativo.

Al multiplicar un número por la potencia 10^{-n} (con exponente negativo) se desplaza la coma hacia la izquierda tantas posiciones como indica el exponente (al cambiarle el signo)

Ejemplo:

La distancia de la Tierra a Plutón, es aproximadamente 5.751.800.000 km. ¿Cuánta tarda en llegar una nave que viaja a 30000 km/h?

Solución:

$$d = 5.751.800.000 \text{ km} = 5,7518 \times 10^9 \text{ Km}$$

$$v = 30000 \text{ km/h} = 3 \cdot 10^4 \text{ km/h} \quad v = d/t \text{ (Velocidad es igual al espacio sobre el tiempo)}$$

$$d = v \rightarrow t = d : v = (5,7518 \cdot 10^9) : (3 \cdot 10^4)$$

; despejamos el tiempo $t =$ (Tiempo es igual al espacio sobre la velocidad)

$$\begin{aligned} &= (5,75 \div 3 \cdot 10^4) \cdot 10^{9-4} \\ &= 1,91727 \cdot 10^{9-4} \end{aligned}$$



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”


José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p style="text-align: center;">$= 1,91727 \cdot 10^5$ horas</p> <p>digito en la calculadora y obtengo = 191.727 horas.</p> <p>Entonces: 191.727 horas es lo mismo que: R= 7. 988 días y 15 horas = 21 años 323 días y 15 horas.</p> <p>Recordamos que:</p> <p>1 min = 60 s 1 hora = 60 min. 1 hora = 3600 s 1 día = 24 h 1 año = 365 días 1 año = 8760 horas (365 días . 24 h = 8760 años)</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <p style="padding-left: 40px;">1. Soluciona el siguiente problema:</p> <p>Sabemos que : (d = v . t) la distancia es igual a la velocidad por el tiempo.</p> <p>La luz que viaja (velocidad) aproximadamente a 3×10^5 Km/ sg, tarda (tiempo) cerca de 500 segundos en llegar a la tierra. ¿Cuál es la distancia aproximada, en notación científica, del sol a la tierra?</p>
INGLÉS	<p>Identify learning strategies to interpret a variety of written materials using prior knowledge, graphic organizers, context clues, note taking and finding words in a dictionary. (Ref. EFL 4.3.6.)</p>	<p style="color: red; font-weight: bold;">1.- READ THE TEXT AND USE THE DICTIONARY OR INTERNET TO UNDERSTAND SOME WORDS</p> <div style="border: 1px solid lightblue; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p style="text-align: center; font-weight: bold;">Buying Online</p> <p>Nowadays, the way of shopping is changing. Many customers around the world prefer to shop on the Internet. In fact, big countries like the United Kingdom or the United States spend more time shopping through computers. According to some studies, online sales are increasing from a 7.7% last year to a 8.8% this year. It sounds incredible, but it is real.</p> </div> <p style="color: red; font-weight: bold;">2.- IN YOUR NOTEBOOK WRITE DOWN SENTENCES USING THE FOLLOWING WORDS FROM THE QUESTION 1.</p> <p>1. CUSTOMERS 2. SPEND 3. THROUGH 4. SALES 5. INFOPGRAPHIC</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p style="color: red; font-weight: bold;">3.- PUT IN ORDER THE FOLLOWING SENTENCES</p> <p style="font-weight: bold; text-decoration: underline;">1. Rewrite the complete sentence using the adverb in brackets in its correct position.</p> <p>He listens to the radio. (<i>often</i>) _____</p> <p>They read a book. (<i>sometimes</i>) _____</p> <p>Pete gets angry. (<i>never</i>) _____</p> <p>Tom is very friendly. (<i>usually</i>) _____</p> <p>I take sugar in my coffee. (<i>sometimes</i>) _____</p> <p>Ramon and Frank are hungry. (<i>often</i>) _____</p> <p>My grandmother goes for a walk in the evening. (<i>always</i>) _____</p> <p>Walter helps his father in the kitchen. (<i>usually</i>) _____</p> <p>They watch TV in the afternoon. (<i>never</i>) _____</p> <p>Christine smokes. (<i>never</i>) _____</p> <p style="font-weight: bold; text-decoration: underline;">2. Rewrite the sentences in the correct order</p> <p>usually - in the morning - reads the newspaper - Tom _____</p> <p>always -they - happy - are _____</p> <p>help - she - often - does - her mother? _____</p> <p style="color: red; font-weight: bold;">EXAMPLE:</p> <p>1.- He often listens to the radio Si es posible observo el siguiente video . https://www.youtube.com/watch?v=MoO3D00z-ck</p>
<p>CIENCIAS NATURALES</p>	<p>Indagar y formular hipótesis sobre los procesos y cambios evolutivos en los seres vivos y deducir las</p>	<p>Tema: Yo me pongo en los zapatos del otro Subtema: Práctica de Valores Actividades: ANALIZO MÁS VALORES, MÁS PARTICIPACIÓN, MEJOR CONVIVENCIA</p> <p>1. Lee el siguiente documento sobre “Saberes fundamentales”</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	<p>modificaciones como un proceso generador de la diversidad biológica.</p>	<p>SABERES FUNDAMENTALES</p> <p>Valores democráticos: son las características, las cualidades, las ideas y creencias aceptadas en una sociedad, que deben dirigirla a lograr que el proceso democrático se consolide y sea exitoso. Fuente: http://www.ieez.org.mx/CAP/Doc/ValoresDemoc.pdf</p> <p>Participación ciudadana: “La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.” Fuente: www.cpmccs.gob.ec</p> <p>Convivencia Social: la convivencia social consiste en el respeto mutuo entre las personas, las cosas y el medio en el cual vivimos y desarrollamos nuestra actividad diaria. Decimos de la importancia de las leyes para que éstas regulen y garanticen el cumplimiento de esa convivencia social. Fuente:http://castanedariosleonardo.blogspot.com/2016/07/sana-convivencia.html</p> <p>Sana Convivencia: es la acción de convivir. En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio. Fuente: http://castanedariosleonardo.blogspot.com/2016/07/sana-convivencia.html</p> <p>2. Luego de haber leído esta información contesto las siguientes preguntas:</p> <p>3. ¿Habrá respeto mutuo con las cosas, las personas con el medio en que vivimos?, ¿por qué?</p> <p>4. Describe brevemente cuatro especies de animales no domésticos que habiten también tu entorno inmediato.</p> <p>4. En la página 53 tenemos las evidencias geográficas, y resumo el concepto de biogeografía.</p>
<p>LENGUA Y LITERATURA</p>	<p>Componer textos literarios con la búsqueda de elementos que inciten la creatividad de textos narrativos como son las acciones claves, escenarios, finales</p>	<p>Tema: Yo me pongo en los zapatos del otro Lean en familia el siguiente texto y realicen la actividad planteada: Actividad: <i>Nuevo mundo</i> La ciencia y la poesía tienen algo en común: ambas intentan definir el mundo a través, ya sean palabras o números. Sin embargo, hay mil maneras de usar los símbolos, del mismo modo que se pueden hacer casas o edificios muy diferentes con los mismos ladrillos, dependiendo de quién los diseñe. Con esto en mente, lee con atención el texto, y luego utiliza las mismas palabras que están en él para crear un poema completamente distinto. (Guiarse en Recursos literarios de las páginas 142 hasta 148 del libro de Lengua de 9no)</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

	<p>sorpresivos, diferentes puntos de vista del narrador y otros. (Ref. L.L.4.5.5)</p>	<p>Actividades: <i>Escrito con tinta verde</i> Octavio Paz La tinta verde crea jardines, selvas, prados, follajes donde cantan las letras, palabras que son árboles, frases que son verdes constelaciones. Deja que mis palabras, oh blanca, desciendan y te cubran como una lluvia de hojas a un campo de nieve, como la yedra a la estatua, como la tinta a esta página. Brazos, cintura, cuello, senos, la frente pura como el mar, la nuca de bosque en otoño, los dientes que muerden una brizna de yerba. Tu cuerpo se constela de signos verdes como el cuerpo del árbol de renuevos. No te importe tanta pequeña cicatriz luminosa: mira al cielo y su verde tatuaje de estrellas. Fuente: https://bit.ly/2JvfxrM</p>
<p>EDUCACION CULTURAL Y ARTISTICA</p>		<p>Tema: Yo me pongo nen los zapatos del otro. Subtema: Práctica de valores.</p> <p>ANALIZO MÁS VALORES, MÁS PARTICIPACIÓN, MEJOR CONVIVENCIA</p> <p>1. Lee el siguiente documento sobre “Saberes fundamentales” SABERES FUNDAMENTALES</p> <p>Valores democráticos: son las características, las cualidades, las ideas y creencias aceptadas en una sociedad, que deben dirigirla a lograr que el proceso democrático se consolide y sea exitoso. Fuente: http://www.ieez.org.mx/CAP/Doc/ValoresDemoc.pdf</p> <p>Participación ciudadana: “La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.” Fuente: www.cpcgs.gob.ec</p> <p>Convivencia Social: la convivencia social consiste en el respeto mutuo entre las personas, las cosas y el medio en el cual vivimos y desarrollamos nuestra actividad diaria. Decimos de la importancia de las leyes para que éstas regulen y garanticen el cumplimiento de esa convivencia social. Fuente: http://castanedariosleonardo.blogspot.com/2016/07/sana-convivencia.html</p> <p>Sana Convivencia: es la acción de convivir. En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio. Fuente: http://castanedariosleonardo.blogspot.com/2016/07/sana-convivencia.html</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Una vez terminada con la lectura de este fragmento, contesto lo siguiente: 3. Las mujeres artistas tendrían plena participación social, individual y colectiva. Explico en tres líneas 4. Escojo una imagen que realizo Frida de la página 71 o busco en internet una imagen que represente lo que ella sentía al haber nacido en medio de un caos político y un proceso sangriento.
<p>ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>CS.4.3.9. Discutir la</p>	<p>Tema: Yo me pongo nen los zapatos del otro. Subtema: Práctica de valores.</p>



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

democracia como gobierno del pueblo, cuya vigencia se fundamenta en la libertad y la justicia social.

ANALIZO MÁS VALORES, MÁS PARTICIPACIÓN, MEJOR CONVIVENCIA

1. Lee el siguiente documento sobre “Saberes fundamentales”

SABERES FUNDAMENTALES

Valores democráticos: son las características, las cualidades, las ideas y creencias aceptadas en una sociedad, que deben dirigirla a lograr que el proceso democrático se consolide y sea exitoso. Fuente: <http://www.ieez.org.mx/CAP/Doc/ValoresDemoc.pdf>

Participación ciudadana: “La participación ciudadana es principalmente un derecho de las ciudadanas y ciudadanos, en forma individual y colectiva, de participar (ser parte de, incidir) de manera protagónica en la toma de decisiones, planificación y gestión de los asuntos públicos, y en el control popular de las instituciones del Estado y la sociedad, y de sus representantes, en un proceso permanente de construcción del poder ciudadano.” Fuente: www.cpccs.gob.ec

Convivencia Social: la convivencia social consiste en el respeto mutuo entre las personas, las cosas y el medio en el cual vivimos y desarrollamos nuestra actividad diaria. Decimos de la importancia de las leyes para que éstas regulen y garanticen el cumplimiento de esa convivencia social. Fuente: <http://castanedariosleonardo.blogspot.com/2016/07/sana-convivencia.html>

Sana Convivencia: es la acción de convivir. En su acepción más amplia, se trata de un concepto vinculado a la coexistencia pacífica y armoniosa de grupos humanos en un mismo espacio. Fuente: <http://castanedariosleonardo.blogspot.com/2016/07/sana-convivencia.html>

• Complete el siguiente organizador gráfico de la lectura de “Saberes fundamentales”

SABERES FUNDAMENTALES	CONCEPTO	CARACTERÍSTICAS
Valores democráticos		
Participación ciudadana		
Convivencia Social		
Sana Convivencia		

2. Complete el siguiente organizador gráfico “Veo, Pienso, Me comprometo”

• **Veo:** Observa las imágenes sobre “La participación de los jóvenes en la sociedad”

• **Pienso:** Redacta lo que piensa acerca de las imágenes observadas.

• **Me comprometo:** Escribe tu compromiso sobre “Tu participación en casa vinculando con los valores democráticos.



Subtema: Habilidades sociales

ORGANIZO MIS IDEAS

1. Observa la infografía y elige una de las opciones de MAFALDA con la que te sientas identificado al enfrentar un conflicto, marque con un círculo o pinte la elección



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



nte: <https://es.wikipedia.org/wiki/Mafalda>

2. Haga una lectura reflexiva de los componentes de las habilidades sociales para la vida.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf. 2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

Contenido	Características	Consecuencias
Autoestima	Son comportamientos adquiridos y aprendidos.	Enfrentar con éxito las exigencias, demandas y desafíos de la vida diaria.
Empatía		
Toma de decisiones		
Comunicación efectiva	Centrado en el ámbito socioafectivo de la persona.	Actuar de manera competente.
Manejo de emociones y sentimientos.	Desarrolla factores protectores.	Adquirir aptitudes necesarias para el desarrollo humano.
Asertividad	Es una educación sentimental.	Comportamientos y estilos de vida saludables.
Pensamiento creativo, crítico y reflexivo.		
Autonomía moral	Desarrolla habilidades sociales, cognitivas y para manejar las emociones.	Conseguir una mejor salud mental y una existencia más feliz.
Relaciones interpersonales		
Manejo de tensiones y estrés		
Solución de problemas y conflictos	Favorece comportamientos saldables en las esferas física, psicológica y social.	Resolver problemas inmediatos de la situación.
		Se da dentro de sus posibilidades sociales y emocionales.

3. Llena con tus ideas el organizador gráfico del tema: “Habilidades Sociales”



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

		<p><i>Leer las bases y principios de la democracia, de las páginas 188 y 189 del libro:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar un esquema de las tres bases y principios de la democracia.
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>EF.4.6.6. Identificar las habilidades motrices que debe mejorar y ejercitarlas de formas seguras y saludables para lograr el objetivo de las prácticas corporales que realiza.</p>	<p>Nota: Los ejercicios son prácticos pero para mayor facilidad y ayuda pueden también guiarse con las imágenes de los videos. A demás para empezar los ejercicios realizar un calentamiento caminando alrededor para evitar complicaciones. Y al final de la tarea práctica imprimirlas o dibujarlas las imágenes en el portafolio, cuaderno o bitácora según las indicaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Observar el video del siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=t8748OWc1nQ 2.- Realiza en casa con tu familia los ejercicios del video y luego imprimirlas o dibujarlas en tu portafolio, cuaderno o bitácora escribiendo encima de cada gráfico el nombre de cada posición. <ul style="list-style-type: none"> • Gato (Cuadrupedia media)

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



- Perro (Cuadrupedia alta)



- Serpiente (Cuadrupedia baja)



- Abeja (sentado entrecruzando los pies)



3.- Responder la interrogante en tu portafolio, cuaderno o bitácora.
¿Cuáles serían los beneficios al practicar estos ejercicios?



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

¿Qué ejercicio de la actividad 2 te gusto más y por qué?
¿Qué ejercicios de la actividad 2 sirve para la concentración?

4.- Observa el video del siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=tmZ4JcxBd0Y>

5.- Realiza en casa con tu familia los ejercicios del video y luego imprimirlas o dibujarlas en tu portafolio, cuaderno o bitácora escribiendo encima de cada gráfico el nombre de cada posición y los pasos de cada ejercicio de la imagen.

Posición de cúbito dorsal elevación mínima de rodillas alternadas



Posición decúbito dorsal elevación de cadera



Posición decúbito dorsal estiramiento de las piernas en vertical



Posición decúbito dorsal flexión de rodillas al pecho.



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



6.- Responder las siguientes interrogantes en tu portafolio, cuaderno o bitácora de acuerdo al video observado.

¿Cuáles son los beneficios de estos ejercicios?

¿Qué parte del cuerpo me ayuda a mejorar estos ejercicios?

¿Qué ejercicio me gustó más y por qué?

7.-Observa cada imagen de la ficha y practícalas en casa con tu familia, teniendo en cuenta que en cada ejercicio hay que trabajar la fase de respiración (inhala por la nariz – exhala por la boca).



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARIZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email: franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA



8.- Recorto o dibujo en tu portafolio, cuaderno o bitácora las imágenes de la rutina del antiestrés y escribir debajo de cada gráfico los pasos que he realizado.

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Autoevaluación:

Al finalizar la semana, debes llenar la autoevaluación del trabajo realizado a través de la escalera de metacognición:



Diario Semanal: Responde, en tu diario personal o en una hoja para tu portafolio, las siguientes



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

preguntas. Puedes acompañar las respuestas con dibujos si así lo decides:

- ¿Por qué es importante convivir en armonía todos los que habitamos en casa?
- ¿Cómo me siento cuando colaboro en las actividades de casa y reconozco el esfuerzo que hace mamá o papá diariamente?
- ¿Cómo te sientes ahora que puedes reconocer actos de violencia?

Reflexiones: (objetivos)	Sí, lo hago muy bien	Sí, pero puedo mejorarlo	Lo hago con dificultad	Necesito ayuda para hacerlo
MATEMÁTICA : Recuerdo las mediadas de tiempo y expreso el resultado en Notación científica.				
INGLÈS Identifico el correcto uso gramatical de los adverbios de frecuencia en las oraciones .				
Educación Física: Ejecuta los ejercicios de E.E.F.F coordinando cada movimiento postural, realizando de seis a siete repeticiones mínimas de los videos del link. Y de la ruta de anti estrés repetir 2 veces la rutina.				
Estudios Sociales: Analizo a profundidad el				



Escuela de Educación Básica

“FRANCISCA ARÍZAGA TORAL”

José Ortega Y Gasset

Telf.2811489

Email:franciscaarizaga@gmail.com

Cuenca – Ecuador

PLANIFICACIÓN INTERDISCIPLINARIA

<p>concepto de democracia y su relación con el pueblo, como camino de promoción sistemática de la libertad y la justicia social.</p>				

<p>Revisado por:</p> <p>.....</p> <p>COORDINADOR DE NIVEL</p>	<p>Aprobado por:</p> <p>.....</p> <p>SUBDIRECTORA</p>
---	---